

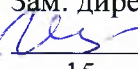
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

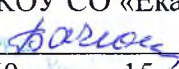
**Министерство образования и молодёжной политики**

**Свердловской области**

**ГКОУ Свердловской области "Екатеринбургская вечерняя школа № 2"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 2  
от «08» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 И.И. Езимова  
от «15» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ СО «Екатеринбургская  
ВШ № 2»  Т.А. Бачюлене  
Приказ № 60-од от «15» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«История Урала»**

**для обучающихся 10-12 классов**

Составитель: Скворцова В.М.,  
учитель I квалификационной категории

**Екатеринбург**

**2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика**

Программа элективного курса «История Урала» для 10 -12 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и федеральной образовательной программе.

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03–1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края».

Рабочая программа элективного курса «История Урала» для 10-12 классов составлена на основе авторской программы И.С. Огоновской, В.А. Шкерина. История Урала. Программа учебного курса для учащихся средней школы.

Данный курс направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона. В программе рассматривается материал по истории Урала, который включает в себя сведения с древнейших времен до начала XXI века.

### **Цель курса «История Урала»**

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

### **Основные задачи курса «История Урала»**

- расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;
- дать дополнительные, углубленные знания по отечественной истории, географии, литературе и др., акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб различных регионов и народов России;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной истории;
- формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;
- формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков – деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;
- формировать у обучающихся способность определять и оценивать исторический вклад региона и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;
- развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников, и материалов по истории родного края;

- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;
- формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.

### **Место курса «История Урала»**

Общее количество часов, отведенных на изучение «Истории Урала», составляет 85 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 12 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «История Урала»**

Содержание элективного курса «История Урала» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- *гражданское воспитание*: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- *патриотическое воспитание*: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;
- *духовно-нравственное воспитание*: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
- *эстетическое воспитание*: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;
- *физическое воспитание*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;
- *трудовое воспитание*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
- *экологическое воспитание*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- *ценность научного познания*: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций

историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Универсальные учебные познавательные действия:**

– *базовые логические действия*: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– *базовые исследовательские действия*: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

#### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

#### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

- освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины – в историческую судьбу своего края (региона) и страны в целом;
- умение соотносить события истории родного края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;
- знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;
- умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края, и России;
- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;
- умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

## **Основное содержание**

### **10 класс.**

Урал: физико-географический, социально-экономический, топонимический смысл понятия.

#### **Начало уральской истории.**

Источники и история изучения древностей Урала. Каменный и бронзовый век на Урале. Урал в раннем железном веке. Урал в позднем железном веке — раннем средневековье. Формирование коренных народов Урала. Духовная культура населения Урала в древности и в раннем средневековье.

#### **Урал в средние века.**

Урал в системе международных отношений XI—XIII вв. Земли Урала в XIV — первой половине XV в. Урал во второй половине XV — начале XVI в. Колонизационные процессы на Урале в XVI в. Поход дружины Ермака в Сибирь. Освоение Сибири. Строительство за Уралом первых русских городов и острогов.

#### **Уральский край в составе русского государства в XVII в.**

Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в. Экономическое развитие Урала в XVII в. Социальный состав населения Урала в XVII в. Народные движения на Урале в XVII в. Культура и быт населения Урала в XV—XVII вв.

#### **Промышленная модернизация Урала в XVIII в.**

Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII в. Административная система и социальная структура населения Урала в XVIII в. Экономическое развитие Урала в XVIII в. Социальные конфликты на Урале в XVIII в. Образование и наука на Урале в XVIII в. Литература и искусство Урала в XVIII в.

### **11 класс**

#### **Урал в первой половине XIX в.**

Экономическое развитие Урала в первой половине XIX в. Урал в Отечественной войне 1812 г. Социально-политические отношения на Урале в первой половине XIX в. Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX в.

## **Урал во второй половине XIX в.**

Развитие промышленности на Урале. Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе. Местное управление и самоуправление на Урале. Социальное развитие Урала во второй половине XIX в. Общественно-политическое движение на Урале. Культура и наука на Урале.

### **Развитие Урала в начале XX в. (1901-февраль 1917 г.)**

Уральский край на рубеже XIX—XX вв. Особенности Первой русской революции на Урале. Социально-экономическое развитие России накануне Первой мировой войны. Урал в период Первой мировой войны. Быт и культура уральцев в начале XX в.

### **Революционные события 1917 г. и Гражданская война на Урале.**

Урал на демократическом этапе развития русской революции (март - октябрь 1917 г.). Гражданская война на Урале (октябрь 1917-го —1920 г.).

### **Урал в условиях новой экономической политики (1921-1928 гг.).**

Особенности экономического развития уральского региона в период НЭПа. Общественно-политическая жизнь на Урале в 1920-е гг. Быт и культура населения Урала в 1920-е гг.

### **На начальном этапе «Социалистической модернизации» (1928-1939 гг.).**

Индустриальные победы на Урале: мифы и реальность. Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги. Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е гг. Культурные преобразования на Урале

### **Урал во Второй мировой войне (1939 -1945 гг.).**

Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938 г.—21 июня 1941 г.). «Опорный край державы»: 1941—1945 гг. Все для фронта! Все для победы! Социально-политические отношения, наука и культура.

## **12 класс**

### **Уральский край и первое послевоенное десятилетие (1945-1964 гг.).**

Развитие индустриального комплекса Урала в середине 1940-х — середине 1960-х гг. Сельское хозяйство в послевоенные годы. Социально-политические отношения и культурная жизнь.

### **Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества (середина 1960-х-1985 г.).**

Промышленное развитие региона в 1965-м — 1980-е гг. Сельскохозяйственный комплекс Урала. Социально-политическая жизнь региона. Культурное развитие Урала в 1965—1985 гг.

### **Урал в условиях перестройки (1985-1991 гг.).**

Социально-экономическое положение региона в период перестройки. Политическое развитие региона в условиях перестройки: кризис однопартийной политической системы. Культурная жизнь региона в период перестройки.

### **На рубеже тысячелетий (1991-2003гг.).**

Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению. Социально-политическое развитие региона в 1991—1999 гг. В современных социально-политических условиях

**Календарно - тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	
1	Введение. Урал: название, физико – географический, топонимический, социально– экономический смыслы понятия.	1	
2	Введение. Место и роль Урала в российской истории.	1	
	<b>Раздел I. Начало уральской истории (7 часов)</b>		
3	Источники и история изучения древностей Урала	1	
4	Каменный и бронзовый век на Урале	1	
5	Неолит. Неолитическая революция.	1	
6	Урал в раннем железном веке	1	
7	Урал в позднем железном веке – раннем средневековье	1	
8	Формирование коренных народов Урала.	1	
9	Духовная культура населения Урала в древности и раннем средневековье	1	
	<b>Раздел II. Урал в Средние века (8 часов)</b>		
10	Урал в системе международных отношений XI – XIII вв.	1	
11	Земли Урала в XIV – начале XVI века.	1	
12	Проникновение христианства в земли Северного Предуралья. Стефан Пермский.	1	
13	Урал во второй половине XV – начале XVI в.	1	
14	Роль купцов Строгановых в колонизации края.	1	
15	Колонизационные процессы на Урале в XVI в.	1	
16	Поход дружины Ермака на Сибирь	1	
17	Освоение Сибири. Строительством за Уралом первых русских городов и острогов.	1	
	<b>Раздел III. Уральский край в составе русского государства в XVII в. (6 часов)</b>		
18	Административно – территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в.	1	
19	Экономическое развитие Урала в XVII в.	1	
20	Социальный состав населения Урала в XVII в.	1	
21	Народные движения на Урале в XVII в.	1	
22	Культура и быт населения Урала в XV – XVII вв.	1	
23	Архитектура уральских городов XVII в.	1	
	<b>Раздел IV. Промышленная модернизация Урала в XVIII в. (9 часов)</b>		
24	Урал как центр горного дела и металлургии страны в XVIII в.	1	
25	Административная система и соц. структура населения Урала в XVIII в.	1	
26	Экономическое развитие Урала в XVIII веке.	1	
27	Развитие сельского хозяйства на Урале в XVIII в.	1	
28	Социальные конфликты на Урале в XVIII в.	1	
29	Восстание Е.И. Пугачева на Урале.	1	
30	Образование и наука на Урале в XVIII в.	1	
31	Литература и искусство на Урале в XVIII	1	
32	Быт русского населения Урала.	1	
33	Повторение	1	
34	Обобщение изученного материала	1	
	<b>Итого: 34 занятия</b>		

**11 класс**

<b>Раздел V. Урал в первой половине XIX века. (5 часа)</b>			
<b>1</b>	Экономическое развитие Урала в первой половине XIX века.	1	
<b>2</b>	Урал в Отечественной войне 1812 года	1	
<b>3</b>	Социально – политические отношения на Урале в первой половине XIX в	1	
<b>4</b>	Развитие науки и техники. Архитектура.	1	
<b>5</b>	Образование, культура и быт населения Урала в первой половине XIX века.	1	
<b>Раздел VI. Урал во второй половине XIX века. (6 часов)</b>			
<b>6</b>	Развитие промышленности.	1	
<b>7</b>	Отмена крепостного права и развитие сельского хозяйства в регионе.	1	
<b>8</b>	Местное управление и самоуправление на Урале	1	
<b>9</b>	Социальное развитие Урала во второй половине XIX века.	1	
<b>10</b>	Общественно – политическое движение на Урале	1	
<b>11</b>	Развитие культуры и науки.	1	
<b>Развитие Урала в начале XX века (1901-19017 гг. февраль)</b>			
<b>12</b>	Уральский край на рубеже XIX- XX веков	1	
<b>13</b>	Особенности Первой русской революции на Урале	1	
<b>14</b>	Социально-экономическое развитие России накануне Первой мировой войны	1	
<b>15</b>	Урал в период Первой мировой войны	1	
<b>17</b>	Быт и культура уральцев вначале XX века	1	
<b>Революционные события 1917 г. и Гражданская война на Урале</b>			
<b>18</b>	Урал на демократическом этапе развития русской революции (март - октябрь 1917 г.).	1	
<b>19</b>	Гражданская война на Урале (октябрь 1917 - 1920 г.).	1	
<b>20</b>	Переход к мирной жизни. Роль политики «Военного коммунизма»	1	
<b>Урал в условиях новой экономической политики (1921-1928 гг.). (3 часа)</b>			
<b>21</b>	Особенности экономического развития уральского региона в период НЭПа	1	
<b>22</b>	Общественно-политическая жизнь на Урале в 1920-е гг.	1	
<b>23</b>	Быт и культура населения Урала в 1920-е гг.	1	
<b>На начальном этапе «Социалистической модернизации» (1928-1939 гг.). (4 часа)</b>			
<b>24</b>	Индустриальные победы на Урале: мифы и реальность.	1	
<b>25</b>	Изменения в сельском хозяйстве Урала: темпы, содержание, итоги.	1	
<b>26</b>	Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е гг.	1	
<b>27</b>	Культурные преобразования на Урале.	1	
<b>Урал во Второй мировой войне 1939- 1945 гг. (6 часов)</b>			
<b>28</b>	Накануне и в начале глобального военного конфликта (1938 г.—21 июня 1941 г.).	1	
<b>29</b>	«Опорный край державы»: 1941—1945 гг.	1	
<b>30</b>	Военно- промышленная роль Урала	1	
<b>31</b>	«Все для фронта! Все для победы!»	1	
<b>32</b>	Труд в тылу. Подготовка трудовых резервов	1	
<b>33</b>	Социально-политические отношения и культурная жизнь.	1	
<b>34.</b>	Повторение по разделу: «Урал во второй мировой войне»		1
	Всего: 34 урока		



## 12 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	
	<b>Уральский край и первое послевоенное двадцатилетие (1945-1964 гг.). (3 часа)</b>		3
1	Развитие индустриального комплекса Урала в середине 1940-х — середине 1960-х гг.	1	
2	Сельское хозяйство в послевоенные годы.	1	
3	Социально-политические отношения и культурная жизнь.	1	
	<b>Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества (середина 1960-х-1985 г.). (4 часа)</b>		4
4	Промышленное развитие региона в 1965-м — 1980-е гг.	1	
5	Сельскохозяйственный комплекс Урала.	1	
6	Социально-политическая жизнь региона.	1	
7	Культурное развитие Урала в 1965—1985 гг.	1	
	<b>Урал в условиях перестройки (1985-1991 гг.). (4 часа)</b>		4
8	Социально-экономическое положение региона в период перестройки.	1	
9	Политическое развитие региона в условиях перестройки: кризис однопартийной политической системы.	1	
10	Культурная жизнь региона в период перестройки	1	
11	Повторение по разделу «Урал в условиях перестройки (1985-1991 гг.)»	1	
	<b>На рубеже тысячелетий (1991-2003 гг.).</b>		4
12	Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале.	1	
13	Социально-политическое развитие региона в 1991—1999 гг.	1	
14	В современных социально-политических условиях.	1	
15	Новые стратегические проекты в социально-экономической сфере.	1	
16	Повторение по разделу: «На рубеже тысячелетий 1991-2023 гг.»		1
17	Итоговое повторение по курсу: «История Урала»		1

### Список литературы

1. История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ кол. авторов. Под ред. И.С. Огоновской, Н.Н.Попова.- Екатеринбург: ИД «Сократ», 2005
2. История Урала с древнейших времен до конца XIX века, под редакцией Б.В. Личмана. – Екатеринбург, 1999
3. Учебные картины по истории Урала.
4. Комплект портретов «Знаменитые уральцы».
5. Комплект настенных карт «История Урала с древнейших времен до конца 20 века».
6. Атласы «История Урала с древнейших времен до конца 20 века».